

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ,
ОБЛАЧНЫЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина Б1.О.02.05 МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»
Социальные сервисы, облачные и дистанционные
технологии

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль 44.03.01.32

Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Программу
составили

кандидат пед наук, доцент, Ермолович Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В сферу образования все более активно интегрируются сетевые сервисы и облачные технологии. Современные педагоги должны владеть не только универсальными информационно-образовательными технологиями, но и иметь представление о возможностях применения социальных и облачных сервисов в обучении и воспитании. Цель преподавания дисциплины: научить будущих педагогов использовать социальные сервисы, облачные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) сформировать представления о возможностях социальных и облачных сервисов;
- 2) познакомить с основными дистанционными технологиями обучения;
- 3) научить применять социальные и облачные сервисы в обучении и воспитании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
ПК-2.1:Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; своеобразие региональной литературы в соответствии с местом осуществления образовательной деятельности
ПК-2.2:Умеет: формировать компоненты образовательной среды с учетом регионального компонента; использовать возможности социокультурной среды региона
ПК-2.3:Владеет умениями по проектированию элементов школьной образовательной среды, в т.ч. с учетом культурных особенностей региона
ПК-1:Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм
ПК-1.1:Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования
ПК-1.2:Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм
ПК-1.3:Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций
ОПК-2:Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том

числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1: Знает основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования
ОПК-2.2: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся
ОПК-2.3: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, определяет роль каждого участника в команде
УК-3.3: Умеет организовать работу команды: определить цели, распределить полномочия, обеспечить мотивацию участников
УК-3.4: Умеет вырабатывать стратегию действий команды по достижению цели
УК-3.5: Умеет руководить работой команды: обеспечивать распределение полномочий, осуществлять контроль

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные сервисы, облачные и дистанционные технологии» является базовой, изучается на 2-м курсе и основывается на дисциплине «ИКТ в образовании» расположенной согласно учебному плану в 1-м семестре. Дисциплина «Социальные сервисы, облачные и дистанционные технологии» является основой для изучения следующих дисциплин: «ЭО и дистанционные образовательные технологии в тьюторстве» (5-й семестр), «Интернет-ресурсы в педагогической поддержке и сопровождении» (6-й семестр), «Дистанционные образовательные технологии» (7-й семестр).

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
e.sfu-kras.ru

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы сетевых технологий	6	12	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 УК-3.2 УК-3.3
2	Облачные и дистанционные технологии	6	12	0	0	ОПК-2.2 ПК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5
3	Социальные сервисы	6	12	0	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сетевое взаимодействие и информационная безопасность	6	0	0

2	2	Облачные технологии: основные принципы функционирования, виды облаков, Облачные сервисы SaaS: общая характеристика, типология, возможности Возможности облачных сервисов обработки данных на примере Google Дистанционное взаимодействие и коммуникации Технологии организации групповой дистанционной деятельности	6	0	0
3	3	Социальные сервисы и сети в современном мире Социальные медиа	2	0	0
4	3	Социальные сети и профессиональные сообщества педагогов Перспективы использования социальных сервисов в образовании	4	0	0
Итого			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия сетевых технологий	6	0	0
2	1	Нормативно-правовые аспекты использования сетевых технологий	6	0	0

3	2	<p>Основы функционирования облачных технологий (*А)</p> <p>Облачные сервисы хранения данных (*А)</p> <p>Облачные сервисы совместной разработки документов (*А)</p>	6	0	0
4	2	<p>Облачные сервисы сбора и анализа данных (*А)</p> <p>Облачные сервисы визуализации информации (*А)</p> <p>Хостинг средствами облачных технологий (*А)</p> <p>Дистанционные способы коммуникации и взаимодействия (*О)</p> <p>Облачные технологии в образовании</p>	6	0	0
5	3	<p>История развития социальных сетей и сервисов.</p> <p>Информационная безопасность использования социальных сервисов.</p> <p>Социальные сервисы: типология, основы функционирования. (*А)</p> <p>Социальные сети как инструмент дистанционного взаимодействия (*О)</p> <p>Социальные медиа: технологические и нормативно-правовые основы использования. (*А)</p> <p>Профессиональные социальные сети и сообщества педагогов (*О)</p> <p>Социальные сети и сервисы в образовании (*А)</p>	6	0	0

6	3	Проектирование предметной среды образовательной программы на основе облачных и социальных сервисов (*А) Защита проекта(*А)	6	0	0
Результат			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результат					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонов В. В., Спектор Ю. Е., Еромасов Р. Г.	Технология материалов электронной техники: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентам спец. 150108 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия»	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Шмидт Э., Розенберг Д., Игл А.	Как работает Google: перевод с английского	Москва: Эксмо, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Научная электронная библиотека	Elibrary.ru
Э2	2. Сервис	Youtube.com
Э3	3. Сервис Google Docs	https://google.com
Э4	4. Сервис создания «ленты времени»	http://timeline.knightlab.com
Э5	5. Сервис создания интеллект-карт (ментальной карты) Mindomo	https://www.mindomo.com

Э6	6. Платформа для создания блога Blogger.	https://www.blogger.com
Э7	7. Социальная сеть Vkontakte.	https://vk.com
Э8	8. Онлайн версия системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/Online/
Э9	9. Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru
Э10	10. Сетевое сообщество педагогов «Педсовет»	https://pedsovet.org
Э11	11. Вики-проект «Облачные технологии в образовании».	http://wiki.vspu.ru/workroom/tehnol/index

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны освоить достаточно большое количество сервисов и технологий. Большую часть работы по освоению технологий необходимо выполнить вне аудитории, с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.

Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретического материала и разработку учебно-методического обеспечения на основе изученных сервисов и технологий, направленного на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ студентами статей по изучаемой теме; анализ возможностей изучаемых ими сервисов и технологий, просмотр обучающих видео и освоение сервисов. Для организации самостоятельной работы студентов в ходе освоения содержания дисциплины студентам предлагаются задания, направленные на аннотирование и сравнительный анализ групп облачных сервисов и платформ, реализующих функции социальных медиа, тесты для самоконтроля и проектные задания. В рамках преподаваемого курса реализуется балльно-рейтинговая система, каждое задание оценивается по шкале от 1 до 5 баллов. Для сдачи зачета необходимо набрать 60% от максимально возможного количества баллов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их ЗДОРОВЬЯ и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	– Пакет прикладных программ Microsoft Office;
9.1.2	– Браузер Mozilla Firefox;
9.1.3	– Adobe Flash Player;
9.1.4	– Корпоративная система проведения вебинаров IMind.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Программой не предусмотрено
-------	-----------------------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор). Доступ к сети интернет не менее 10мб /с.